Planear el encuentro grupal:

2Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	10/11/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el mantenimiento en el hogar del agua segura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. Seguido de esto se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior lo cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.

De manera conjunta la auxiliar pedagógica y la docente guiarán el juego, los demás integrantes (mamitas y niños) se colocarán todos en una fila. Se puede utilizar algún un cajon, ladrillo, block o algo similar en donde los participantes deberán pararse arriba y ese lugar será la “tierra” el suelo será el “agua”. Las ordenes de quien guía el juego serán “pato al agua” los participantes deben saltar al suelo, “pato a la tierra” los participantes deben saltar al elemento en el cual están parados. Las ordenes van variando y quien se equivoque 3 veces queda fuera del juego. Gana quien queda sin equivocarse o sin ser eliminado del juego.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En el momento de intervención de salud se les compartirá la practica 14 con la acción 14.1 la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños.

1. **Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua .**

Adoptar hábitos saludables con el agua es esencial para mantener una buena salud y conservar este recurso vital. Algunos hábitos importantes incluyen:

. ***Beber Suficiente Agua: *** Mantenerse bien hidratado es fundamental para el funcionamiento adecuado del cuerpo. Es importante beber suficiente agua a lo largo del día para mantenerse hidratado, especialmente durante el ejercicio y en climas calurosos.

Uso Responsable del Agua: Ser consciente de la cantidad de agua que se utiliza en actividades diarias como bañarse, lavar platos y regar plantas. Evitar el desperdicio de agua cerrando los grifos cuando no se necesite y reparando las fugas rápidamente.

Higiene Personal: Lavarse las manos regularmente con agua y jabón es fundamental para prevenir la propagación de enfermedades. Fomentar este hábito en toda la familia ayuda a mantener un ambiente limpio y saludable en el hogar

Conservación del Agua: Adoptar prácticas de conservación del agua, como recolectar agua de lluvia para regar plantas o instalar dispositivos de ahorro de agua en grifos y duchas, contribuye a la preservación de este recurso natural.

Evitar Contaminar el Agua: No verter productos químicos nocivos, medicamentos o sustancias contaminantes en fuentes de agua naturales o en el sistema de alcantarillado. Esto ayuda a mantener el agua limpia y segura para todos.

Educación y Conciencia: Educar a los miembros de la familia sobre la importancia del agua, su conservación y cómo afecta a la salud puede fomentar un mayor respeto por este recurso y promover hábitos más saludables en su uso.

2. para este momento se le realizara con los usuarios la actividad dibujemos juntos: se les entregara a los usuarios hojas de blog con colores donde dibujaran imágenes creativas sobre los diferentes cuidados y conservación del agua, teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios sino que también crean conciencia sobre la importancia de conservar el agua en su territorio. Al incorporar estos hábitos saludables en la vida diaria, las familias pueden contribuir significativamente a su bienestar y al cuidado del medio ambiente.

Para finalizar este momento, se entonará la canción del lavado de manos, motivando así la práctica de la higiene y la buena salud, seguido a esto se canta la canción “Meriendita” y se les recomienda a los usuarios revisar las meriendas en su presentación y fechas de vencimiento para su posterior consumo.

Actividad con los niños de 0 a 11 meses

se realizara una serie de estimulación a los niños y niñas en colchoneta con crema suaves masaje en los pies, en las piernas, en la espalda, realizaran la bicleta, balanceo de un lado al otro lado.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños en el espacio desarrollarán una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas y los niños con una botellita de agua realizarán una herramienta de estimulación visual decorándola con papel celofán de color por dentro, la idea es estimular la visión de los niños.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realizan preguntas como: ¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy recordándole la asistencia de la próxima semana.

¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Cartulinas de colores
- Colores
- vinilos

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/11/2023	**Hora**	01:00PM-04:00PM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YISNEIDIS MUÑOZ AVENDAÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
YAZMIN OSPINO VIDES	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICO
EILEN ORTEGA	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el mantenimiento en el hogar del agua segura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se Iniciará el encuentro brindando una afectuosa bienvenida a los usuarios y familiares acudientes, seguido a esto se entonará la canción “hola hola” y se realizará el llamado a lista con la canción “en la esquina de mi casa”, de esta manera, se verificará asistencia de los usuarios. Seguido de esto se realizarán pregunta sobre los acontecimientos y vivencias que han tenido en casa durante la semana anterior lo cual permite escuchar a los adultos y niños (as) y con esto conocer un poco de lo que en sus hogares han vivido, así mismo conocer cómo se encuentra el usuario en ese día.

De manera conjunta la auxiliar pedagógica realizarán un juego muy sencillo en el que solo se necesitan vasos reciclables y agua. Se deben crear varios equipos de dos personas cada uno con sus niños. Un integrante llenará el vaso de agua y se lo tendrá que pasar a su compañero. Una persona puede estar tumbada y la otra de pie, por ejemplo. Ganará la pareja que más agua consiga traspasar. Se trata de un juego que fomenta la coordinación y el trabajo en equipo (y seguro que alguien se moja).

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En el momento de intervención de salud se les compartirá la practica 14 con la acción 14.2 la familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se trasporta y almacena el agua.

1.Se le compartirá con las familias los conceptos de cómo mantener limpios y tapados los recipientes en que se trasporta y almacena el agua.

Para mantener el agua limpia y en recipientes tapados, considera los siguientesconsejos:

1. ***Mantenimiento Regular: *** Limpia los recipientes de almacenamiento de agua con regularidad para evitar la acumulación de sedimentos, algas o cualquier otro contaminante.
2. ***Recipientes Cerrados: *** Asegúrate de que los recipientes de almacenamiento estén siempre tapados para prevenir la entrada de insectos, hojas u otros desechos que puedan contaminar el agua.
3. ***Almacenamiento Elevado: *** Si es posible, almacena los recipientes de agua en lugares elevados para reducir el riesgo de contaminación por suelo o residuos.
4. ***Uso de Filtros:*** Emplea filtros adecuados para eliminar impurezas y mejorar la calidad del agua antes de almacenarla.
5. ***Desinfección**: Considera métodos de desinfección seguros, como el uso de tabletas de cloro, para mantener el agua libre de bacterias y microorganismos.
6. ***Evitar Rellenar con las Manos:** Evita rellenar los recipientes directamente con las manospara reducir el riesgo de contaminación.

8. *Inspección Periódica: * Realiza inspecciones periódicas para asegurarte de que no haya grietas o daños en los recipientes que puedan comprometer la calidaddel agua.

2. para este momento se le realizara con los usuarios la actividad

Concurso de Barcos: con los usuarios realizaremos barcos hechos en material reciclable (hojas, bolsas de mecato) para destacar la importancia de mantener loscuerpos de agua libres de desechos.

teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios, sino que también crean conciencia de cómo deben ser los cuidados que ayudan a mantener el agua segura y apta para el consumo.

por último, se realiza la cuarta toma de medidas antropométricas a los usuarios de la unidad creciendo juntos.

Con las niñas y los niños..

La auxiliar pedagógica le entregará imágenes a los niños y a las niñas del consumo de agua segura con el objetivo de enseñar a los infantes a prevenir enfermedades.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Los grupos de adultos, niñas y niños en el espacio desarrollarán una experiencia colectiva que les permita encontrarse como familia. En este momento las mamitas y los niños con una botellita de agua realizarán una herramienta de estimulación visual decorándola con papel celofán de color por dentro, la idea es estimular la visión de los niños.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es el momento dirigido a la valoración y retroalimentación sobre lo vivido y las experiencias presentada a los cuidadores, usuarios y familiares. Se realiza una continua reflexión sobre como aprendieron y que estrategias sirven para seguir promoviendo su desarrollo, de acuerdo con la ejecución de las experiencias proyectadas y vividas por cada uno de ellos, para lo cual se realiza a través de la dinámica del tingo tango preguntas como:¿Quién recuerda de que hablamos? ¿Qué fue lo que más le gusto y lo que menos les gusto? ¿De qué más se acuerdan? ¿a qué se comprometen? Que permitirá observar los saberes trabajados durante el encuentro y las conexiones que hicieron con los saberes previos y los nuevos conocimientos a impartir. Para finalizar se dará cierre al encuentro grupal del día de hoy recordándole la asistencia de la próxima semana.

¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Cartulinas de colores
- Hojas
- vinilos